

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการทำสบู่จากสมุนไพรเพื่อใช้เป็นของขวัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

The Development of Training Curriculum on Making Herbal Soap to Use as Gift in Career and Technology for Students at Parthomsuksa Four

นางสายฝน บัวหลวง * อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ **

Mrs. Sayfon Bualuang ; Major Thesis advisor: Dr. Neti Chaloeysware

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม (2) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการทำสบู่จากสมุนไพรเพื่อใช้เป็นของขวัญกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (3) ทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม (4) ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคม จำนวน 30 คนได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ (1) แบบสอบถาม (2) แบบสัมภาษณ์ (3) แบบทดสอบวัดความรู้ (4) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานและ (5) แบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตร

ผลการวิจัยพบว่านักเรียน ผู้บริหาร ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความต้องการให้พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมองค์ประกอบของหลักสูตรที่พัฒนาประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างและขอบข่ายเนื้อหา เวลาในการฝึกอบรม กิจกรรม สื่อประกอบการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล หน่วยการเรียนรู้ประกอบด้วย สมุนไพรไทยน่ารู้ สบู่สมุนไพรของใช้ในชีวิตประจำวัน สบู่สมุนไพรจากสองมือเราและของขวัญแทนใจ การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมเป็นเวลา 2 วัน พบว่านักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลัง การฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การประเมินทักษะปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในระดับดี

Abstract

The purposes of this research were (1) to study the fundamental information of training curriculum development (2) the development of training curriculum (3) the curriculum implementation and (4) the evaluation and improvement of the curriculum. The sample was 30 students in Parthomsuksa four during the 2010 academic year of Anubanpattananicom school by cluster sampling. The instruments used were (1) a questionnaire (2) an interview schedule (3) a knowledge test (4) practical skills assessment and (5) a questionnaire on the trainees' opinion.

It was found that students, teachers and administrators who are involved need to develop training courses. Training courses consists of objectives, principles and scope structure, training time, activities, medias, assessment and evaluation. Learning unit include knowledge of Thai herbs, herbal soap to use in the everyday life, herbal soap from two hands and the inspiration of the gift. The training curriculum implemented for 2 days, it was found that the students who attend the training have a better understanding after training than before training at a significant level of .05. Work skills of trainees from skill assessment was good level.

Keywords: Training curriculum, Making herbal soap

* มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

e-mail address sayfon1919@hotmail.com

** อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี